



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa I**

**Miesiąc - listopad**

**Krąg tematyczny:** Złota jesień.

**Temat:** Policz owoce i warzywa.

**Cele lekcji:**

1. Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 4.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Porównuje liczebność zbiorów.
2. Dodaje i odejmuje w zakresie 4 z wykorzystaniem konkretów.
3. Ilustruje treść zadania.

**Przebieg lekcji:**

**Powitanie.**

**1. N podaje temat i cele lekcji. Prosi o odgadnięcie:**

Czekały dzieci aż do jesieni, a teraz widzą,  
Że coś się w liściach rumieni.  
Dojrzałe, okrągłe błyszczą się ładnie.  
Jesienny wiatr dmuchnie – na ziemię spadną. (jabłka)  
Przyjechała pani w kolorowej sukience,  
Jak ją rozbierali, to nad nią płakali. (cebula)  
U podają rozwiązanie zagadek.

**2. Oglądanie warzyw i owoców przyniesionych przez U.**

Swobodne wypowiedzi U:

- dlaczego należy jeść warzywa i owoce,
- który owoc jest najsmaczniejszy i dlaczego,
- dlaczego nie wszystkie owoce u nas rosną.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Segregowanie według wybranej cechy – rodzaju: warzywa i owoce, krajowe i egzotyczne owoce. Przeliczanie. Globalne odczytywanie nazw zbiorów.

**3. Układanie zadań matematycznych „Owoce i warzywa”.** Nauczyciel mówi treść zadania, uczniowie układają zgodnie z treścią przyniesione okazy, a następnie ilustrują treści w zeszytach. Zapisują działania.

Przykładowe zadania:

Mama kupiła 3 jabłka i tata kupił 1. Ile razem kupili jabłek?

W domu było 4 gruszek. Jaś zjadł 3. Ile zostało?

Kasia kupiła 2 marchewki, 1 pietruszkę i 1 pora. Ile kupiła warzyw?

Mama ma 4 ziemniaki. Dwa już obrała do zupy. Ile ziemniaków zostało mamie do obrania?

**4. Wykonanie karty pracy nr 23 - Policz owoce.**

Sprawdzenie poprawności wykonania karty.

**5. Podsumowanie lekcji. Wykorzystując przyniesione okazy uczniowie mogą zaproponować własne treści zadań.**

**6. Zadanie pracy domowej.**

Narysuj swoje ulubione warzywa lub owoce. Pamiętaj, że ma być ich 4. Zapisz odpowiednie działanie.

#### **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- zagadki tematyczne,
- owoce krajowe i egzotyczne,
- warzywa,
- nazwy warzyw i owoców,
- cyfry,
- oś liczbowa,
- zdjęcia Piramidy zdrowej żywności z Internetu,
- karta pracy nr 23 - Policz owoce.